

Конспект досуга по театральной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста «Путешествие в сказку «Репка»

Подготовила:
воспитатель Полякова О.Ю.

Цель: Развивать инициативную речь детей во взаимодействиях со взрослыми и другими детьми.

Задачи:

1. Образовательный аспект:

- вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать сказку;
- способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивающий аспект:

- способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности;
- обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

3. Воспитательный аспект:

- формировать социальные навыки;
- вызвать желание помочь героям сказки;
- способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила;
- вызвать интерес детей к художественной литературе;
- обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении досуга.

Оборудование и материалы: ноутбук, фонограмма, маски героев сказки, шаблоны кошки без усов на всех детей, карандаши.

Предварительная работа с детьми: чтение сказки «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки. Отгадывание загадок. Обыгрывание сказки с помощью настольного театра. Разрезные картинки и пазлы.

Взаимодействие с родителями: предложить посмотреть мультфильм «Репка», обратить внимание на героев сказки. Рассмотреть иллюстрации. Нарисовать рисунки по сказке «Репка».

Ход досуга по театральной деятельности.

Воспитатель с детьми встают в круг.

Воспитатель: Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которой становится тепло и хорошо. Поэтому я предлагаю вам чаще улыбаться друг другу и дарить своим друзьям только хорошее настроение!

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? А хотите отправиться в гости в сказку? (ответы детей) А на чем мы с вами сможем отправиться в путешествие? (ответы детей) Есть у меня волшебный «ковер-самолет», давайте на нем мы и отправимся в сказочное путешествие.

Дети стоят на ковре и с воспитателем говорят волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,
Что же с нами приключится?
Закрывайте быстро глазки,
Чтобы очутиться в сказке!
В сказку с вами попадаем,
А в какую – отгадаем!

Воспитатель: Садимся на свои места, отгадываем загадку.

*Крупный желтый колобок
Спрятался на грядке.
Деда вытащить не смог
И послал за бабкой.
Тут помощники сбежались,
Ухватились крепко.
Победила снова дружба:
Вытащили ...!*

Дети: Репку.

Воспитатель показывает «репку». Начинается игра-драматизация.

Воспитатель: Сказка начинается. В огороде дед посеял репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку рвать: тянет - потянет, вытянуть не может (ребенок имитирует), позвал дед бабку.

Ребенок-дед: Эй, бабка, выходи, репку тянуть помоги!

Выходит ребенок-бабка.

Воспитатель: Бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку.

А Внучка предлагает всем детям поиграть.

Динамическая пауза «Репка»

В огороде дедка репку посадил (присели)

И водой из лейки репку он полил (тихонько поднимаемся)

Расти, расти, репка, и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка всем на удивленье (подняли плечики)

Большая – пребольшая, всем хватит угощенья (руки в стороны)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Выросла репка и сладка, и крепка (тянемся вверх на носочках)

Ребенок-бабка: Эй, внучка, выходи, репку тянуть помоги!

Выходит ребенок-внучка.

Воспитатель: Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала внучка Жучку.

Ребенок-внучка: Эй, Жучка, выходи, репку тянуть помоги!

Выходит ребенок-Жучка.

Воспитатель: Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Жучка Кошку.

Ребенок-Жучка: Эй, Кошка, выходи, репку тянуть помоги!

Выходит ребенок-Кошка.

Воспитатель: Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, вытянуть не могут. Позвала Кошка Мышку. Мышка рядышком живет, Вышла мышка в огород.

Ребенок-внучка: Эй, Мышка, выходи, репку тянуть помоги!

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6 г. Шебекино Белгородской области»

А Мышка и говорит: «Дорисуйте моим друзьям усы и хвосты, тогда помогу!»

(Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.)

Выходит ребенок Мышка.

Воспитатель: Мышка за Кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку, тянут – потянут, тянут – потянут и вытянули репку.

Вывод:

Вместе репку мы тащили,
Только дружбой победили.
Бабке с дедом помогали,
Было трудно, все устали,
Но репку из земли достали.

Воспитатель: Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

Дети садятся на «ковер–самолет» и говорят слова:

Наш ковер по небу мчится,
Чтоб домой нам возвратиться.

(Звучит фонограмма)

Итог досуга.

Воспитатель: (задает детям вопросы)

- Ребята, вам понравилось наше путешествие? А в какой мы сказке побывали? Каких героев повидали? Как мы им помогали?

Воспитатель: Ребята, дед и бабка передали вам угощение.